



## ประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๒

โดยที่คณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดระยอง (ก.จ.จ.ระยอง) ได้มีประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง (แก้ไขเพิ่มเติม) พ.ศ. ๒๕๔๘ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๔๙ ข้อ ๓๐๖ (๑) กำหนดให้ก่อนเริ่มรอบการประเมินหรือในช่วงเริ่มรอบการประเมิน ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานให้ข้าราชการในสังกัดทราบโดยทั่วถัน

ดังนี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยองจึงประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑) ดังนี้

๑. การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยองให้คำนึงถึงระบบการบริหารผลงาน (Performance Management) โดยมีองค์ประกอบการประเมินและสัดส่วนคะแนนแบ่งเป็น ๒ ส่วน ได้แก่

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ของงาน (ร้อยละ ๗๐) โดยประเมินผลจากปริมาณผลงาน คุณภาพของงาน ความรวดเร็วหรือความตรงต่อเวลา และความประทัยหรือความคุ้มค่า

๑.๒ พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (ร้อยละ ๓๐) ประกอบด้วย การประเมินสมรรถนะหลัก สมรรถนะประจำผู้บริหาร และสมรรถนะประจำสายงาน

สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือมีระยะเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการอยู่ในรอบการประเมิน ให้ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ โดยมีสัดส่วนคะแนนของแต่ละองค์ประกอบ ร้อยละ ๕๐

๒. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน และพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือ สมรรถนะให้เป็นไปตามหลักการของมาตรฐานทั่วไปที่คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.) กำหนด ได้แก่

๒.๑ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน เป็นการจัดทำข้อตกลงระหว่างผู้ประเมินกับผู้รับ การประเมินเกี่ยวกับการมอบหมายโครงการ/งาน /กิจกรรมในการปฏิบัติราชการ โดยการกำหนดตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงานและค่าเป้าหมาย (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ)

๒.๒ พฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ เป็นการระบุจำนวนสมรรถนะที่ใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย สมรรถนะหลัก ๕ ด้าน สมรรถนะประจำสายงาน ๓ ด้าน และสมรรถนะประจำผู้บริหาร ๔ ด้าน (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ)

๓. ระดับผลการประเมิน ในการประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วน จังหวัดระบุองให้จัดกลุ่มคะแนนผลการประเมินเป็น ๕ ระดับ ได้แก่ ดีเด่น ดีมาก ดี พوش และต้องปรับปรุง โดยมีเกณฑ์คะแนนแต่ละระดับให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.) กำหนดโดยอนุโญติ

๔. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้นำแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ องค์กรบริหารส่วนจังหวัด ตามที่คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.) กำหนด โดยอนุโญติ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

N.C.V.J.C.

(นายวิชัย ปิยูตตะ)

นายกอธิการบดีนราธิวาส

เอกสารแนบท้ายประกาศองค์กรบริหารส่วนจังหวัดระยอง ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัดระยอง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๒  
(สำหรับตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น และประเภทอำนวยการท้องถิ่น)

#### ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ลำดับที่	ประเภท / ระดับ	โครงการ/งาน/กิจกรรม	น้ำหนัก
๑	ประเภทบริหารท้องถิ่น / ระดับกลาง - ระดับสูง	๕ ตัวชี้วัด	๗๐
๒	ประเภทอำนวยการท้องถิ่น / ระดับต้น - ระดับกลาง	๕ ตัวชี้วัด	๓๐

#### การกำหนดสมรรถนะหลัก (ทุกตำแหน่ง)

#### พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัดสมรรถนะ	น้ำหนัก	ระดับที่คาดหวัง/ ต้องการ
๑	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	๓	กำหนดไว้
๒	การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม	๓	ในมาตรฐาน
๓	ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน	๓	กำหนดตำแหน่ง
๔	การบริการเป็นเลิศ	๓	ของแต่ละตำแหน่ง
๕	การทำงานเป็นทีม	๓	
รวม		๑๕	

#### การกำหนดสมรรถนะประจำผู้บริหาร (สำหรับตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น และประเภทอำนวยการท้องถิ่น)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดสมรรถนะ	น้ำหนัก	ระดับที่คาดหวัง/ ต้องการ
๑	การเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง	๔	กำหนดไว้
๒	ความสามารถในการเป็นผู้นำ	๔	ในมาตรฐาน
๓	ความสามารถในการพัฒนาคน	๔	กำหนดตำแหน่ง
๔	การคิดเชิงกลยุทธ์	๓	ของแต่ละตำแหน่ง
รวม		๑๕	

#### หมายเหตุ พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) ร้อยละ ๓๐

๑. สมรรถนะหลัก ร้อยละ ๑๕
๒. สมรรถนะประจำผู้บริหาร ร้อยละ ๑๕

N

เอกสารแนบท้ายประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๒  
(สำหรับตำแหน่งประเภทวิชาการ และประเภททั่วไป)

#### ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ลำดับที่	ประเภท / ระดับ	โครงการ/งาน/กิจกรรม	น้ำหนัก
๑	ประเภทวิชาการ / ปฏิบัติการ	๓ ตัวชี้วัด	๗๐
๒	ประเภทวิชาการ / ชำนาญการ	๔ ตัวชี้วัด	๗๐
๓	ประเภทวิชาการ / ชำนาญการพิเศษ	๕ ตัวชี้วัด	๗๐
๔	ประเภททั่วไป / ปฏิบัติงาน	๓ ตัวชี้วัด	๗๐
๕	ประเภททั่วไป / ชำนาญงาน	๔ ตัวชี้วัด	๗๐
๖	ประเภททั่วไป / อาชีวะ	๕ ตัวชี้วัด	๗๐

#### การกำหนดสมรรถนะหลัก (ทุกตำแหน่ง)

#### พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัดสมรรถนะ	น้ำหนัก	ระดับที่คาดหวัง/ ต้องการ
๑	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	๓	กำหนดไว้
๒	การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม	๓	ในมาตรฐาน
๓	ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน	๓	กำหนดตำแหน่ง
๔	การบริการเป็นเลิศ	๓	ของเด่นตำแหน่ง
๕	การทำงานเป็นทีม	๓	
รวม		๑๕	

#### การกำหนดสมรรถนะประจำสายงาน (สำหรับตำแหน่งประเภทวิชาการ และประเภททั่วไป)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดสมรรถนะ	น้ำหนัก
๑	.....	๕
๒	..... (เอกสารแนบท้าย)	๕
๓	.....	๕
รวม		๑๕

หมายเหตุ พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) ร้อยละ ๓๐

๑. สมรรถนะหลัก ร้อยละ ๑๕
๒. สมรรถนะประจำสายงาน ร้อยละ ๑๕

เอกสารแนบท้ายประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๒  
(สำหรับตำแหน่งประเภทวิชาการ และประเภททั่วไป) ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ

ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ลำดับที่	ประเภท / ระดับ	โครงการ/งาน/กิจกรรม	น้ำหนัก
๑	ประเภทวิชาการ / ปฏิบัติการ	๓ ตัวชี้วัด	๕๐
๒	ประเภททั่วไป / ปฏิบัติงาน	๓ ตัวชี้วัด	๕๐

การกำหนดสมรรถนะหลัก ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ (ทุกตำแหน่ง)

พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัดสมรรถนะ	น้ำหนัก	ระดับที่คาดหวัง/ ต้องการ
๑	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	๖	กำหนดไว้
๒	การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม	๗	ในมาตรฐาน
๓	ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน	๖	กำหนดตำแหน่ง
๔	การบริการเป็นเลิศ	๖	ของเต็ลさせてแห่ง
๕	การทำงานเป็นทีม	๗	
รวม		๓๙	

การกำหนดสมรรถนะประจำสายงาน (สำหรับตำแหน่งประเภทวิชาการ และประเภททั่วไป)  
ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ (ทุกตำแหน่ง)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดสมรรถนะ	น้ำหนัก
๑	.....	๖
๒	..... (เอกสารแนบท้าย)	๖
๓	.....	๖

หมายเหตุ พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) ร้อยละ ๕๐

๑. สมรรถนะหลัก ร้อยละ ๓๒
๒. สมรรถนะประจำสายงาน ร้อยละ ๑๘

เอกสารแนบท้ายประกาศศักดิ์การปรับปรุงร่างสัมภาระส่วนลังหน้าตู้ระยอง ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๗  
เรื่อง พลักงานน้ำและธารริการประปาบึงพิงค์ชาราษฎร์ก่อสร้างห้วยตู้ระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒  
พัฒนาพื้นที่การกำหนดและรับผิดชอบของสำนักงานเขตฯ สำหรับการบริหารส่วนจังหวัดระยอง

(ทำหนังสือและพัสดุ)

ชื่อตำแหน่งในสถาบันฯ	ระดับปฏิบัติการ	น้ำหนัก	ห้าดูแล / ดูแล	ระดับความถี่การ รับเข้ามาอย่าง	น้ำหนัก	ห้าดูแล / ดูแล	ระดับความถี่การพัสดุ	น้ำหนัก	ห้าดูแล / ดูแล
๑. นักจัดการธุรการทั่วไป	การแก้ไขปัญหาและดูแลน้ำภาระเชิงรุก	๕	๑	การแก้ไขปัญหาและดูแลน้ำภาระเชิงรุก	๕	๑	การแก้ไขปัญหาและดูแลน้ำภาระเชิงรุก	๕	๑
๒. นักพัฒนาภารกิจภาค	การติดตัวคระษัท	๕	๑	การติดตัวคระษัท	๕	๑	การติดตัวคระษัท	๕	๑
๓. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ความละเอียดรอบคอบและคำนึงถูกต้องของงาน	๕	๑	ความละเอียดรอบคอบและคำนึงถูกต้องของงาน	๕	๑	ความละเอียดรอบคอบและคำนึงถูกต้องของงาน	๕	๑
บุคลากร	การยึดมั่นในหลักภูมิทั้ง	๕	๑	การยึดมั่นในหลักภูมิทั้ง	๕	๑	การยึดมั่นในหลักภูมิทั้ง	๕	๑
	การรับซึ่งความรู้และความเชี่ยวชาญในส่วนราชการ	๕	๑	การรับซึ่งความรู้และความเชี่ยวชาญในส่วนราชการ	๕	๑	การรับซึ่งความรู้และความเชี่ยวชาญในส่วนราชการ	๕	๑
	ความละเอียดรอบคอบและคำนึงถูกต้องของงาน	๕	๑	ความละเอียดรอบคอบและคำนึงถูกต้องของงาน	๕	๑	ความละเอียดรอบคอบและคำนึงถูกต้องของงาน	๕	๑
นักวิชาการและคอมพิวเตอร์	การดูแลและการรับฟังข้อเสนอแนะ	๕	๑	การดูแลและการรับฟังข้อเสนอแนะ	๕	๑	การดูแลและการรับฟังข้อเสนอแนะ	๕	๑
	การติดตัวคระษัท	๕	๑	การติดตัวคระษัท	๕	๑	การติดตัวคระษัท	๕	๑
	ความละเอียดรอบคอบและคำนึงถูกต้องของงาน	๕	๑	ความละเอียดรอบคอบและคำนึงถูกต้องของงาน	๕	๑	ความละเอียดรอบคอบและคำนึงถูกต้องของงาน	๕	๑
๑. นักวิชาการเงินและบัญชี	การติดตัวคระษัท	๕	๑	การติดตัวคระษัท	๕	๑	การติดตัวคระษัท	๕	๑
๒. นักวิชาการพัสดุ	การยึดมั่นในหลักภูมิทั้ง	๕	๑	การรับฟังความเสียง	๕	๑	การรับฟังความเสียง	๕	๑
๓. นักวิชาการตรวจสอบภายใน	การรับซึ่งความรู้และความเชี่ยวชาญในส่วนราชการ	๕	๑	ความละเอียดรอบคอบและคำนึงถูกต้องของงาน	๕	๑	ความละเอียดรอบคอบและคำนึงถูกต้องของงาน	๕	๑
๔. นักประชุมสาธารณะ	การติดตัวคระษัท	๕	๑	การติดตัวคระษัท	๕	๑	การติดตัวคระษัท	๕	๑
	ความเชื่อใจผู้อื่นและตอบสนองอย่างสร้างสรรค์	๕	๑	ความละเอียดรอบคอบและคำนึงถูกต้องของงาน	๕	๑	ความละเอียดรอบคอบและคำนึงถูกต้องของงาน	๕	๑
	ความละเอียดรอบคอบและคำนึงถูกต้องของงาน	๕	๑	ศึกษาเรียนรู้แนวโน้ม	๕	๑	ศึกษาเรียนรู้แนวโน้ม	๕	๑
พยาบาลเวชชารักษ์	การแก้ไขปัญหาแบบเชื่อมโยง	๕	๑	การแก้ไขปัญหาแบบเชื่อมโยง	๕	๑	การแก้ไขปัญหาแบบเชื่อมโยง	๕	๑
	ความละเอียดรอบคอบและคำนึงถูกต้องของงาน	๕	๑	ความละเอียดรอบคอบและคำนึงถูกต้องของงาน	๕	๑	ความละเอียดรอบคอบและคำนึงถูกต้องของงาน	๕	๑
	จัดสำเนาและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม	๕	๑	จัดสำเนาและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม	๕	๑	จัดสำเนาและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม	๕	๑

ชื่อตำแหน่งในส่วนงาน	ระดับปฏิบัติการ	น้ำหนัก	ที่คาดหวัง/ ต้องการ	รับผิดชอบภารกิจ	น้ำหนัก	ที่คาดหวัง/ ต้องการ	ระดับขั้นยกรหัสพัฒนา	น้ำหนัก	ที่คาดหวัง/ ต้องการ
ผู้อธิการส่วนงาน	ผู้อธิการส่วนงาน	๕	๗	การแก้ไขปัญหาเบื้องต้นที่คาดหวัง	๕	๗	๒	๖	๗
๑. นักวิชาการศูนย์เก็บData ๒. นักวิชาการสื่อสารด้านภายนอก	การแก้ไขปัญหาเบื้องต้นที่คาดหวัง ความละเอียดของข้อมูลและความถูกต้องของงาน จัดทำนักและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม	๕	๗	การแก้ไขปัญหาเบื้องต้นที่คาดหวัง การสืบสานความรู้และความเชี่ยวชาญในส่วนราชการ	๕	๗	๒	๖	๗
๓. นักวิชาการโยธา ๔. สถาปนิก ๕. นักวิเคราะห์	การแก้ไขปัญหาเบื้องต้นที่คาดหวัง จัดทำนักและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม	๕	๗	การแก้ไขปัญหาเบื้องต้นที่คาดหวัง ความละเอียดของข้อมูลและความถูกต้องของงาน จัดทำนักและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม	๕	๗	๒	๖	๗
๖. วิศวกรไฟฟ้า	การแก้ไขปัญหาเบื้องต้นที่คาดหวัง จัดทำนักและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม	๕	๗	การแก้ไขปัญหาเบื้องต้นที่คาดหวัง ความละเอียดของข้อมูลและความถูกต้องของงาน จัดทำนักและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม	๕	๗	๒	๖	๗
๗. วิศวกรไฟฟ้า	การแก้ไขปัญหาเบื้องต้นที่คาดหวัง จัดทำนักและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม	๕	๗	การแก้ไขปัญหาเบื้องต้นที่คาดหวัง ความละเอียดของข้อมูลและความถูกต้องของงาน จัดทำนักและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม	๕	๗	๒	๖	๗
๘. วิศวกรไฟฟ้า	การแก้ไขปัญหาเบื้องต้นที่คาดหวัง จัดทำนักและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม	๕	๗	การแก้ไขปัญหาเบื้องต้นที่คาดหวัง ความละเอียดของข้อมูลและความถูกต้องของงาน จัดทำนักและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม	๕	๗	๒	๖	๗
๙. นักวิชาการศูนย์เก็บData ๑๐. บริษัทภายนอก	การแก้ไขปัญหาเบื้องต้นที่คาดหวัง ความละเอียดของข้อมูลและความถูกต้องของงาน ศึกษาการประเมินภาระจ้าง	๕	๗	การแก้ไขปัญหาเบื้องต้นที่คาดหวัง ความละเอียดของข้อมูลและความถูกต้องของงาน ศึกษาการประเมินภาระจ้าง	๕	๗	๒	๖	๗
๑๑. นักวิชาการศึกษา ๑๒. บริษัทภายนอก ๑๓. นักวิเคราะห์	การแก้ไขปัญหาเบื้องต้นที่คาดหวัง การให้ความรู้และสร้างความพึงพอใจ ศึกษาการประเมินภาระจ้าง	๕	๗	การแก้ไขปัญหาเบื้องต้นที่คาดหวัง การสืบสานความรู้และความเชี่ยวชาญในส่วนราชการ ศึกษาการประเมินภาระจ้าง	๕	๗	๒	๖	๗

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประมูลผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครุภารกิจที่ดำเนินการบริหารงานเจ้าหน้าที่ด้วยความตั้งใจที่ดี แต่ไม่บรรลุเป้าหมาย ที่ได้ตั้งไว้ ตามที่กฎหมายกำหนด ให้ดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติ คุ้มครองข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๓๖ คดีที่ ๒



## ประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในระบบตำแหน่ง “ระบบวิทยฐานะ” สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๒

โดยที่คณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดระยอง (ก.จ.จ.ระยอง) ได้มีประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง (แก้ไขเพิ่มเติม) พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๘ ข้อ ๓๐๖ (๑) กำหนดให้ ก่อนเริ่มรอบการประเมินหรือในช่วงเริ่มรอบการประเมิน ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดประกาศหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานให้ข้าราชการทราบในสังกัดทราบโดยทั่วถัน

ดังนั้น องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยองจึงประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในระบบตำแหน่ง “ระบบวิทยฐานะ” สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑) ดังนี้

๑. การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในระบบ ตำแหน่ง “ระบบวิทยฐานะ” สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ให้คำนึงถึงระบบการบริหารผลงาน (Performance Management) โดยมีองค์ประกอบการประเมินและสัดส่วนคะแนนแบ่งเป็น ๒ ส่วน ได้แก่

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ของงาน (ร้อยละ ๗๐) โดยประเมินผลจากปริมาณผลงาน คุณภาพของงาน ความรวดเร็วหรือความตรงต่อเวลา และความประทัยหรือความคุ้มค่า

๑.๒ พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (ร้อยละ ๓๐) ประกอบด้วย การประเมินสมรรถนะหลัก และสมรรถนะตามสายงาน (สายงานการสอน และสายงานนิเทศการศึกษาและสายงานบริหารสถานศึกษา)

สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในตำแหน่งครูผู้ช่วย ระหว่าง การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ในรอบการประเมินให้ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรม การปฏิบัติราชการ โดยมีสัดส่วนคะแนนของแต่ละองค์ประกอบร้อยละ ๕๐

๒. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน และพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือ สมรรถนะให้เป็นไปตามหลักการของมาตรฐานทั่วไปที่คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด (ก.จ.) กำหนด ได้แก่

๒.๑ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน เป็นการจัดทำข้อตกลงระหว่างผู้ประเมินกับผู้รับ การประเมินเกี่ยวกับการมอบหมายโครงการ / งาน / กิจกรรมในการปฏิบัติราชการ โดยการกำหนดตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงานและค่าเป้าหมาย (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ)

๒.๒ พฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ เป็นการระบุจำนวนสมรรถนะที่ใช้ ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย สมรรถนะหลัก ๕ ด้าน และสมรรถนะตามสายงาน ซึ่งได้แก่ ตำแหน่งในสายงานการสอน ๓ ด้าน และตำแหน่งในสายงานนิเทศการศึกษาและสายงานบริหาร สถานศึกษา ๔ ด้าน (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ)

๓. ระดับผลการประเมิน ในการประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วน  
จังหวัดระบุให้จัดกลุ่มคะแนนผลการประเมินเป็น ๕ ระดับ ได้แก่ ดีเด่น ดีมาก ดี พوش และต้องปรับปรุง  
โดยมีเกณฑ์คะแนนแต่ละระดับให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด  
(ก.จ.) กำหนดโดยอนุโลม

๔. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้นำแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ  
องค์การบริหารส่วนจังหวัด ตามที่คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.) กำหนด  
โดยอนุโลม

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วถัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

✓✓✓✓✓

(นายปิยะ พิจิตรา)

นายกอ.ค.การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี

เอกสารแนบท้ายประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ในระบบตำแหน่ง "ระบบวิทยฐานะ" สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๒

### ข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

#### ผลลัมภุทธิ์ของงาน

ลำดับที่	สายงาน/ตำแหน่ง	โครงการ/งาน/กิจกรรม	น้ำหนัก
๑	สายงานการสอน ตำแหน่งครู	๓ ตัวชี้วัด	๗๐
๒	สายงานการสอน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	๔ ตัวชี้วัด	๗๐
๓	สายงานการสอน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	๕ ตัวชี้วัด	๗๐
๔	สายงานบริหารสถานศึกษา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา	๕ ตัวชี้วัด	๗๐

การกำหนดสมรรถนะหลัก ในการประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง (ทุกสายงาน)  
พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ

ลำดับที่	สมรรถนะหลัก	น้ำหนัก	ระดับที่คาดหวัง/ต้องการ
๑	การมุ่งผลลัมภุทธิ์	๓	กำหนดไว้ในหนังสือ
๒	การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม	๓	สำนักงาน กจ. กท. และ ก.อ.บ.ต.
๓	ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน	๓	ด่วนที่สุด ที่ มก ๐๘๐๙.๙/๒๔
๔	การบริการเป็นเลิศ	๓	ลงวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘
๕	การทำงานเป็นทีม	๓	
รวม		๑๕	

#### การกำหนดสมรรถนะตามสายงานสำหรับตำแหน่งในสายงานการสอน (ตำแหน่ง ครู)

ลำดับที่	สมรรถนะตามสายงานสำหรับตำแหน่ง ในสายงานการสอน	น้ำหนัก	ระดับที่คาดหวัง/ต้องการ
๑	การออกแบบการเรียนรู้	๕	กำหนดไว้ในหนังสือ
๒	การพัฒนาผู้เรียน	๕	สำนักงาน กจ. กท. และ ก.อ.บ.ต.
๓	การบริหารจัดการชั้นเรียน	๕	ด่วนที่สุด ที่ มก ๐๘๐๙.๙/๒๔
รวม		๑๕	ลงวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘

ผ

การกำหนดสมรรถนะตามสายงานสำหรับตำแหน่งในสายงานบริหารสถานศึกษา

(ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา)

ลำดับที่	สมรรถนะตามสายงานสำหรับตำแหน่ง ในสายงานบริหารสถานศึกษา	น้ำหนัก	ระดับที่คาดหวัง/ต้องการ
๑	การวิเคราะห์และสังเคราะห์	๔	กำหนดໄວainหนังสือ
๒	การสื่อสารและการจูงใจ	๔	สำนักงาน กจ. กท. และ ก.อ.บ.ต.
๓	การพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๔	ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๐๙.๙/ว ๔
๔	การมีวิสัยทัศน์	๓	ลงวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๘
รวม		๑๕	

หมายเหตุ พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) ร้อยละ ๓๐

๑. สมรรถนะหลัก ร้อยละ ๑๕

๒. สมรรถนะตามสายงานการสอน และสมรรถนะตามสายงานบริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๑๕

ข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยองและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ  
ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ลำดับที่	รายงาน/ตำแหน่ง	โครงการ/งาน/กิจกรรม	น้ำหนัก
๑	รายงานการสอน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	๓ ตัวชี้วัด	๕๐
๒	รายงานนิเทศการศึกษา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์	๓ ตัวชี้วัด	๕๐

### การกำหนดสมรรถนะหลัก ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย และตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

#### พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ

ลำดับที่	สมรรถนะหลัก	น้ำหนัก	ระดับที่คาดหวัง/ต้องการ
๑	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	๕	กำหนดไว้ในหนังสือ
๒	การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม	๖	สำนักงาน กจ. กท. และ ก.อ.บ.ต.
๓	ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน	๕	ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๐๙.๙/๙ ๔
๔	การบริการเป็นเลิศ	๕	ลงวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๘
๕	การทำงานเป็นทีม	๕	
รวม		๒๖	

### การกำหนดสมรรถนะตามรายงานสำหรับตำแหน่งในรายงานการสอน (ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย)

ลำดับที่	สมรรถนะตามรายงานสำหรับตำแหน่ง ในรายงานการสอน	น้ำหนัก	ระดับที่คาดหวัง/ต้องการ
๑	การออกแบบการเรียนรู้	๙	กำหนดไว้ในหนังสือ
๒	การพัฒนาผู้เรียน	๙	สำนักงาน กจ. กท. และ ก.อ.บ.ต.
๓	การบริหารจัดการชั้นเรียน	๙	ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๐๙.๙/๙ ๔
รวม		๒๗	ลงวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๘

### การกำหนดสมรรถนะตามรายงานสำหรับตำแหน่งในรายงานนิเทศการศึกษา (ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์)

ลำดับที่	สมรรถนะตามรายงานสำหรับตำแหน่ง ในรายงานนิเทศการศึกษา	น้ำหนัก	ระดับที่คาดหวัง/ต้องการ
๑	การวิเคราะห์และสังเคราะห์	๖	กำหนดไว้ในหนังสือ
๒	การสื่อสารและการจูงใจ	๖	สำนักงาน กจ. กท. และ ก.อ.บ.ต.
๓	การพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๖	ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๐๙.๙/๙ ๔
๔	การมีวิสัยทัศน์	๖	ลงวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๘
รวม		๒๔	

หมายเหตุ พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) ร้อยละ ๕๐

๑. สมรรถนะหลัก ร้อยละ ๒๖

๒. สมรรถนะตามรายงานการสอนและสมรรถนะตามรายงานนิเทศการศึกษา ร้อยละ ๒๔



## ประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างประจำ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๒

โดยที่คณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดระยอง (ก.จ.จ.ระยอง) ได้มีประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง (แก้ไขเพิ่มเติม) พ.ศ. ๒๕๔๘ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๔๙ ข้อ ๓๐๖ (๑) กำหนดให้ ก่อนเริ่มรอบการประเมินหรือในช่วงเริ่มรอบการประเมิน ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานให้ข้าราชการในสังกัดทราบโดยทั่วถัน และให้นำแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการมาใช้สำหรับการบริหารงานบุคคลของลูกจ้างประจำโดยอนุโลม

ดังนั้น องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยองจึงประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างประจำ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑) ดังนี้

๑. การประเมินผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างประจำ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ให้คำนึงถึงระบบการบริหารผลงาน (Performance Management) โดยมีองค์ประกอบการประเมินและสัดส่วน คะแนนแบ่งเป็น ๒ ส่วน ได้แก่

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ของงาน (ร้อยละ ๗๐) โดยประเมินผลจากปริมาณผลงาน คุณภาพของงาน ความรวดเร็วหรือความตรงต่อเวลา และความประทับใจหรือความคุ้มค่า

๑.๒ พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (ร้อยละ ๓๐) ประกอบด้วย

(๑) ลูกจ้างประจำกลุ่มบริการพื้นฐาน ให้ประเมินสมรรถนะหลัก ๕ สมรรถนะ โดยกำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง/ต้องการ ในระดับ ๑

(๒) ลูกจ้างประจำกลุ่มช่างและกลุ่มสนับสนุน ให้ประเมินสมรรถนะหลัก ๕ สมรรถนะ โดยกำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง/ต้องการ ในระดับ ๒

๒. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน และพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ หรือสมรรถนะให้เป็นไปตามหลักการของมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ ที่คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.) กำหนด ได้แก่

๒.๑ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน เป็นการจัดทำข้อตกลงระหว่างผู้ประเมินกับผู้รับการประเมินเกี่ยวกับการมอบหมายโครงการ / งาน / กิจกรรมในการปฏิบัติราชการ โดยการกำหนดตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงานและค่าเป้าหมาย (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ)

๒.๒ การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานของลูกจ้างประจำ (สมรรถนะ) ให้กำหนด สมรรถนะให้สอดคล้องกับตำแหน่งและกลุ่มตำแหน่งของลูกจ้างประจำ ประกอบด้วย สมรรถนะหลัก ๕ สมรรถนะ (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ)

๓. ระดับผลการประเมิน ใน การประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วน  
จังหวัดระยองให้จัดกลุ่มคณะแนนผลการประเมินเป็น ๕ ระดับ ได้แก่ ดีเด่น ดีมาก ดี พوش และต้องปรับปรุง  
โดยมีเกณฑ์คณะแนนแต่ละระดับให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.) กำหนดโดยอนุโลม

๔. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้นำแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ  
องค์การบริหารส่วนจังหวัด ตามที่คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.) กำหนด  
โดยอนุโลม

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วถัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

V.C.N.J.I.:

(นายปีรพัช พิจิตรา)

นางกอบเชลาริบธีหารส่วนอี้เทวัลระบุรุ

เอกสารแนบท้ายประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างประจำ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๒

#### ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ลำดับที่	กลุ่มงาน	โครงการ/งาน/กิจกรรม	น้ำหนัก
๑	บริการพื้นฐาน (พนักงานประจำตึก คานงาน คนสวน)	๒ ตัวชี้วัด	๗๐
๒	สนับสนุน (พนักงานขับรถยกต์)	๒ ตัวชี้วัด	๓๐
๓	ช่าง (พนักงานขับเครื่องจักรกล)	๒ ตัวชี้วัด	๓๐

#### การกำหนดสมรรถนะหลัก (กลุ่มบริการพื้นฐาน)

#### พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัดสมรรถนะ	น้ำหนัก	ระดับที่คาดหวัง/ต้องการ
๑	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	๖	๑
๒	การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม	๖	๑
๓	ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน	๖	๑
๔	การบริการเป็นเลิศ	๖	๑
๕	การทำงานเป็นทีม	๖	๑
รวม		๓๐	

หมายเหตุ พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) ร้อยละ ๓๐

#### การกำหนดสมรรถนะหลัก (กลุ่มช่างและกลุ่มสนับสนุน)

#### พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัดสมรรถนะ	น้ำหนัก	ระดับที่คาดหวัง/ต้องการ
๑	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	๖	๒
๒	การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม	๖	๒
๓	ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน	๖	๒
๔	การบริการเป็นเลิศ	๖	๒
๕	การทำงานเป็นทีม	๖	๒
รวม		๓๐	

หมายเหตุ พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) ร้อยละ ๓๐